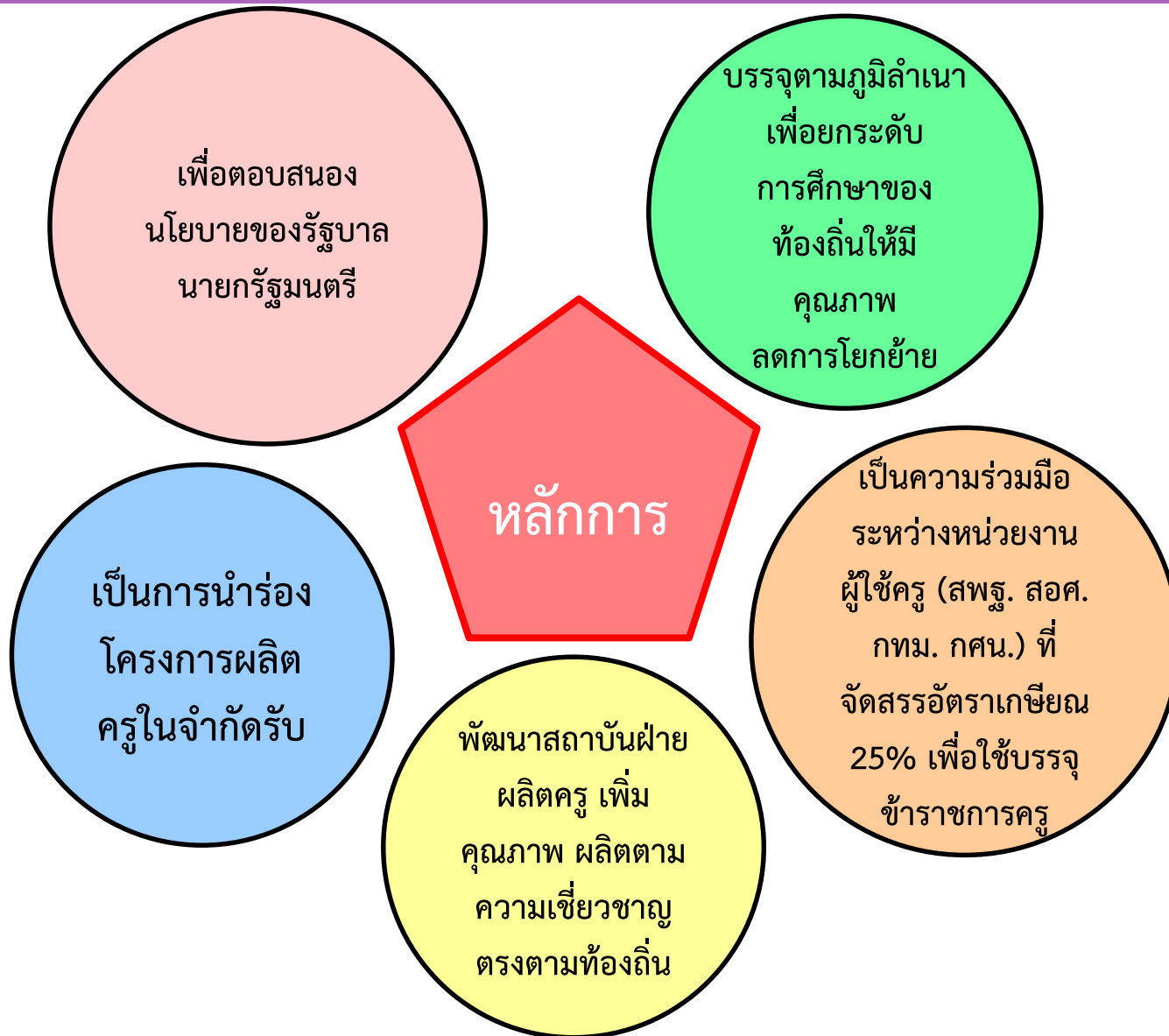




# การคัดเลือกสถาบันฝ่ายผลิต โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (หลักสูตรระดับปริญญาโททางการสอนในประเทศ)



- ผลิตครูดี เก่ง มีความรู้ทางวิชาการ
- เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ตอบสนองความต้องการครูในสาขาวิชาและพื้นที่ที่ขาดแคลน

เป้าหมาย **40,302** คน

(เริ่มบรรจุตั้งแต่ปี 2559- 2566)

25% ของอัตรา  
ครูเกษียณ

ครูเกษียณอายุตั้งแต่ปี  
**2558 -2568**  
จำนวน **189,795** คน

คัดเลือก ผู้สำเร็จ ม. 6 /ปวช.

คัดเลือกผู้สำเร็จและผู้กำลังศึกษา  
ระดับ ป.ตรี (ครู 5 ปี)  
และ ป.ตรี สาขาอื่นที่ไม่ใช่วิชาชีพครู

Enrichment Program  
พัฒนาศักยภาพระหว่างเรียน

ศึกษาระดับปริญญาตรี  
ในสถาบันฝ่ายผลิตครู

บรรจุทดแทน  
อัตราครูเกษียณ  
ตามภูมิลำเนาเดิม

Induction Program  
พัฒนาหลังบรรจุเป็น  
ระยะเวลา 2 ปี

บรรจุครบ 3 ปี  
มีทุนศึกษาต่อ ป.โท  
ในประเทศรุ่นละ 50 ทุน  
ต่างประเทศรุ่นละ 50 ทุน

ปี พ.ศ. บรรจุ	หน่วยงานผู้ใช้ครูจัดสรรอัตราการบรรจุ				
	สพฐ. (ร้อยละ 25 ของอัตรา เกษียณ)	สอศ. (ร้อยละ 35 ของอัตรา เกษียณ)	กทม	กศน.	รวม
ต.ค.59	3,845	224		10	4,079
ต.ค.60	4,830	245	15	10	5,100
ต.ค.61	4,985	292	50	10	5,337
ต.ค.62	5,253	337	45	10	5,645
ต.ค.63	5,311	369	50	10	5,740
ต.ค.64	5,041	295	50	10	5,396
ต.ค.65	4,574	250	15	10	4,849
ต.ค.66	3,935	161	50	10	4,156
รวม	37,774	2,173	275	80	40,302

รุ่นที่	กลุ่มเป้าหมาย	แผน (คน)	ผล (คน)	ชั้นปีปัจจุบัน	ปีบรรจุ
1	- นศ.ครู ปี 5/58 - ผู้สำเร็จฯ ครู 5 ปี - ผู้สำเร็จฯ ป.บัณฑิต - ผู้สำเร็จฯ ป.ตรีสาขาอื่น	4,079	3,241	สำเร็จการศึกษาแล้ว	บรรจุแล้วเมื่อ ต.ค. 59
2	นศ.ครู ปี 5/59	5,100	3,130	สำเร็จการศึกษาแล้ว	บรรจุแล้วเมื่อ ต.ค. 60
3	นศ.ครู ปี 5/60	5,337	2,582	สำเร็จการศึกษาแล้ว	บรรจุแล้วเมื่อ ต.ค. 61
4	นศ.ครู ปี 4/60	5,645	2,721	สำเร็จการศึกษาแล้ว	บรรจุแล้วเมื่อ ต.ค. 62
5	นศ.ครู ปี 3/60	5,740	4,108	สำเร็จการศึกษาแล้ว	บรรจุ ต.ค. 63 และ ธ.ค. 63
6	นศ.ครู ปี 2/60	5,396	3,286	ปี 5/63	บรรจุ ต.ค. 64
7	นศ.ครู ปี 1/60	4,849	2,166	ปี 4/63	บรรจุ ต.ค. 65
8	ผู้สำเร็จฯ ม.6 ปีการศึกษา 60	4,156	2,712	ปี 3/63	บรรจุ ต.ค. 66

ยกระดับการศึกษาในท้องถิ่นให้มีคุณภาพมาตรฐาน โดยผลิตครูให้ตรงทั้งเชิงปริมาณ คุณภาพ และพื้นที่

ลดปัญหาการขาดแคลนครูในท้องถิ่น ลดการโยกย้าย

สร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันฝ่ายผลิตครูและโรงเรียน/สถานศึกษา เพื่อร่วมกันพัฒนาจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ตรงกับความต้องการ

เป็นจุดเริ่มต้นของการผลิตครูระบบจำกัดรับ นำไปสู่การผลิตครูระบบปิดในอนาคต (ผลิตตรงกับความต้องการของผู้ใช้ ประหยัดทรัพยากรที่ใช้ในการผลิตครู ทำให้วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูง)

สถาบันฝ่ายผลิตครู ผลิตบัณฑิตตามความเชี่ยวชาญ ด้วยหลักสูตรที่มีคุณภาพ

หลักสูตรระดับปริญญาโททางการสอน  
แผน ก (แบบ ก2)



ผ่านการพิจารณาความสอดคล้องตามเกณฑ์  
มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาจาก  
สป.อว.

4 กลุ่มสาขา ได้แก่

- (1) กลุ่มสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอน
- (2) กลุ่มสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร
- (3) กลุ่มสาขาวิชาที่มีการบูรณาการเทคโนโลยี/ดิจิทัล/สะเต็มศึกษา เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- (4) กลุ่มสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับด้านพฤติกรรมศาสตร์และ/หรือการบูรณาการสมองกับการเรียนรู้

## โครงสร้างหลักสูตร

- (1) รายวิชาที่มีฐานจากกรอบแนวคิดด้านความรู้ในเนื้อหาผนวกวิธีสอนและเทคโนโลยี  
(Technological Pedagogical Content Knowledge : TPCK)
- (2) รายวิชาเอก
- (3) วิทยานิพนธ์
- (4) รายวิชาอื่น ๆ ตามโครงสร้างหลักสูตร ที่สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ  
บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558



## คุณภาพของอาจารย์

อาจารย์อย่างน้อย 8 คน ไม่ซ้ำกัน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
อย่างน้อย 3 คน

อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร/  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
อย่างน้อย 5 คน

ทุกคนต้องมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง  
และอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

คุณภาพของอาจารย์

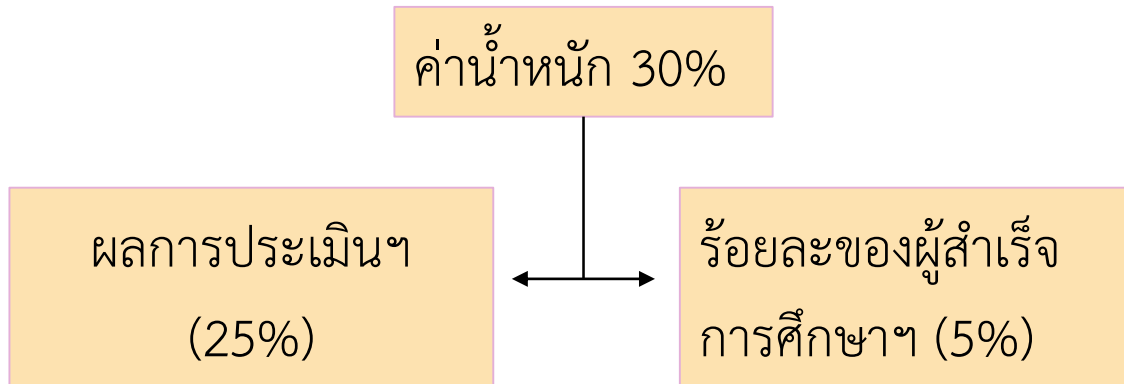
โดยพิจารณาจาก

- 1) จำนวนผลงานวิชาการที่เป็นเอกสารประกอบการสอน หรือโมโนกราฟ หรือบางบทของตำรา หรือหนังสือตามหลักสูตร และ/หรือผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ กพอ. ในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน
- 2) คะแนนเฉลี่ยระดับคุณภาพสูงสุดของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน
- 3) คะแนนเฉลี่ยตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน
- 4) ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน มีประสบการณ์ทางการสอนเป็นระยะเวลาอย่างน้อย 5 ปี

ค่าน้ำหนัก 45%

## การบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพ

- 1) มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร/ระดับคณะ/ระดับสถาบัน ในรอบ 2 ปีที่ผ่านมา ได้แก่ ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562
- 2) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตร และสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา (รอบปีการศึกษา 2558 – 2562)



## การบริหารหลักสูตรและความร่วมมือฯ

- 1) หลักฐานหรือร่องรอยที่สะท้อนถึงการมีความร่วมมือด้านการสอน/ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ระหว่างคณะ วิทยาลัย มหาวิทยาลัย สถาบันหรือหน่วยงานอื่นทั้งในและต่างประเทศ
- 2) หลักฐานหรือร่องรอยที่สะท้อนถึงการมีกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะ วิทยาลัย มหาวิทยาลัย สถาบันหรือหน่วยงานอื่นทั้งในและต่างประเทศ
- 3) หลักฐานหรือร่องรอยที่สะท้อนถึงการมีกิจกรรมเพิ่มจากการเรียนการสอนในรายวิชา นิสิตนักศึกษาในหลักสูตรได้รับทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ในรูปแบบของการนำเสนอในงานประชุมวิชาการและการตีพิมพ์ เผยแพร่ การมีระเบียบหรือแผนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนที่ยังมีผลบังคับใช้อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

ค่าน้ำหนัก 25%

ที่	เกณฑ์	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)
1	คุณภาพของอาจารย์	45
2	การบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฯ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาฯ	30 25 5
3	การบริหารหลักสูตรและความร่วมมือฯ	25
	รวม	100


สถาบันฝ่ายผลิตที่ได้รับการคัดเลือก จะต้องมีความเข้มแข็งในแต่ละด้านไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 50 และมีคะแนนในภาพรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

## โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น


กลุ่มส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษา


กองส่งเสริมและพัฒนากำลังคน

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ

 02-039-5591-95

 manpower@mua.go.th

 @396gfdum

 รับชมการประชุมย้อนหลังได้ที่ [bit.ly/3bOu91i](https://bit.ly/3bOu91i)

